

## **AÜ AÖF İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı (İÖLP) 2008–2009 Öğretim Yılı Program Değişikliği ile İlgili 15.05.2008 Tarih ve 16/1 Nolu Yönetim Kurulu Kararı**

Fakültelerin İlk ve Ortaöğretime öğretmen yetiştiren bölümlerinde yürütülen programlara son şeklinin verildiği 21 Temmuz 2006 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulunun oluruyla yapılan program değişikliği nedeniyle İngilizce Öğretmenliği Lisans Programında 2008 – 2009 öğretim yılında bazı derslerin kaldırılıp yerine yeni derslerin konmasına, bazı derslerin birleştirilmesine, yeni derslerin eklenmesine ve bu dersleri alacak öğrencilerimizin yeni ders programına intibaklarının aşağıda belirtildiği şekilde yapılmasına,

### **1.Sınıf**

İngilizce Öğretmenliği Lisans Program 1.sınıf öğrencilerinin **“İngilizce Dilbilgisi – I”** dersi yerine **“Bağlamsal Dilbilgisi – I”**, **“Konuşma Becerileri”** dersi yerine **“Sözlü İletişim Becerileri – I”**, **“Okuma Becerileri”** ile **“Yazma Becerileri”** dersi yerine **“Okuma ve Yazma Becerileri”** dersi, **“Öğretmenlik Mesleğine Giriş”** dersi yerine **“Eğitim Bilimine Giriş”** dersinin konmasına, bu dersten veya derslerden 2007 – 2008 öğretim yılında başarısız olan öğrencilerin 2008 – 2009 öğretim yılında belirtilen yeni dersi almalarına,

**“Dinleme ve Sesletim”**, **“Etkili İletişim Becerileri”** ve **“Davranış Bilimlerine Giriş”** derslerinin yeni ders olarak konmasına, I. Sınıfta ilk kez okuyacakların ve 1. sınıf derslerinin tümünü tekrar edenlerin bu derslerden sorumlu tutulmalarına,

2007 – 2008 öğretim yılında **“Okuma Becerileri”** ve **“Yazma Becerileri”** derslerinin her ikisinden veya herhangi birinden başarısız olan öğrencilerin aynı dersi veya dersleri 2008 – 2009 veya 2009 – 2010 öğretim yıllarında tekrar etmelerine, eski programda yer alan **“Okuma Becerileri”** ve **“Yazma Becerileri”** derslerinden en az birinden 2009 – 2010 öğretim yılında da başarısız olan öğrencilerin 2010 – 2011 öğretim yılından itibaren yeni ders programında yer alan **“Okuma ve Yazma Becerileri”** dersinden sorumlu olmalarına,

I. sınıfta, **“İngilizce Dilbilgisi – I”** ve **“Konuşma Becerileri”** derslerinden sorumlu olan ve yüz – yüze eğitim alma hakkını yitirmiş öğrencilere yeni programa uyum sağlayabilmeleri amacıyla öğrencinin isteğine bağlı olarak 2008 – 2009 öğretim yılında yeni programda yer alan **“Bağlamsal Dilbilgisi – I”**, **“Sözlü İletişim Becerileri – I”**, **“Dinleme ve Sesletim”** ve **“Okuma ve Yazma Becerileri”** dersleri için 1 kez yüz yüze eğitim alma hakkı tanınmasına, öğrencinin yüz - yüze almak istediği bu dersler için yazılı başvurusunun alınmasına ve ilgili dersin devam zorunluluğunu yerine getirmekle sorumlu olmalarına, yüz – yüze almak istedikleri dersleri bildirirken yüz yüze eğitim verilen mevcut il merkezlerinden birini seçmelerine,

### **2.Sınıf**

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 2. Sınıf öğrencilerinin **“İngilizce Dil Bilgisi-II”** dersi yerine **“Bağlamsal Dilbilgisi – II”**, **“İleri Okuma Becerileri”** ile **“İleri Yazma Becerileri”** dersleri yerine **“İleri Okuma ve Yazma Becerileri”** dersi, **“Okul Deneyimi – I”** dersi yerine **“Sözlü İletişim Becerileri – II”** dersi , **“Öğretimde Planlama ve Değerlendirme”** dersi yerine **“Öğretim İlke ve Yöntemleri”** dersi , **“Gelişim ve Öğrenme”** dersi yerine **“Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi”** dersinin konmasına, bu dersten veya derslerden 2007 – 2008 öğretim yılında başarısız olan öğrencilerin 2008 – 2009 öğretim yılında belirtilen yeni dersi almalarına,

2007 – 2008 öğretim yılında “İleri Okuma Becerileri” ve “İleri Yazma Becerileri” derslerinin her ikisinden veya herhangi birinden başarısız olan öğrencilerin aynı dersi veya dersleri 2008 – 2009 veya 2009 – 2010 öğretim yıllarında tekrar etmelerine, eski programda yer alan “İleri Okuma Becerileri” ve “İleri Yazma Becerileri” derslerinden en az birinden 2009 – 2010 öğretim yılında da başarısız olan öğrencilerin 2010 – 2011 öğretim yılından itibaren yeni ders programında yer alan “İleri Okuma ve Yazma Becerileri” dersinden sorumlu olmalarına,

2. sınıfta, “İngilizce Dilbilgisi – II” derslerin sorumlu olan ve yüz – yüze eğitim alma hakkını yitirmiş öğrenciler ile “Okul Deneyimi – I” dersinden başarısız olan öğrencilere yeni programa uyum sağlayabilmeleri amacıyla öğrencinin isteğine bağlı olarak 2008 – 2009 öğretim yılında yeni programda yer alan “Bağlamsal Dilbilgisi – II”, “Sözlü İletişim Becerileri – II” ve “İleri Okuma ve Yazma Becerileri” dersleri için 1 kez yüz – yüze eğitim alma hakkı tanınmasına, öğrencinin yüz – yüze almak istediği bu dersler için yazılı başvurusunun alınmasına ve ilgili dersin devam zorunluluğunu yerine getirmekle sorumlu olmalarına, yüz – yüze almak istedikleri dersleri bildirirken yüz yüze eğitim verilen mevcut il merkezlerinden birini seçmelerine,

### 3.Sınıf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 3.Sınıf öğrencilerinin “İngilizce Öğretim Yöntemleri” dersi yerine “Özel Öğretim Yöntemleri” dersi, “Dilbilimine Giriş” dersi yerine “Dilbilim” dersi, “İngiliz Edebiyatına Giriş” dersi yerine “İngiliz/Amerikan Edebiyatı” dersinin konmasına, bu dersten veya derslerden 2007 – 2008 öğretim yılında başarısız olan öğrencilerin 2008 – 2009 öğretim yılında belirtilen yeni dersi almalarına,

“Uygurluk Tarihi” dersinin yeni ders olarak konmasına, 3. sınıfta ilk kez okuyacakların ve 3. sınıf derslerinin tümünü tekrar edenlerin bu dersten sorumlu tutulmalarına,

### 4.Sınıf

“İngiliz/Amerikan Edebiyatı ve Öğretimi” dersi yerine “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Yabancı Dil Becerileri ve Öğretimi” dersi yerine “Dil Becerilerinin Öğretimi”, “İngilizce Sınav Hazırlama ve Değerlendirme” dersi yerine “Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme” dersi, “Öğretim Teknolojileri ve Materyal Değerlendirme – Geliştirme” dersi yerine “Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı” dersinin konmasına, bu dersten veya derslerden 2007 – 2008 öğretim yılında başarısız olan öğrencilerin 2008 – 2009 öğretim yılında belirtilen yeni dersi almalarına,

4. Sınıfta yer alan “Okul Deneyimi – II ve Öğretmenlik Uygulaması” dersi yerine “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması” dersinden sorumlu tutulmalarına ve bu dersin geçme notunun 70 olmasına,

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerine yönelik hazırlanacak öğrenci not durum belgelerinde yeni ders programıyla ilgili açıklamaların yer almasına karar verildi.

## İÖLP Program Değişikliği Ders Listeleri

1. Sınıf						
ESKİ PROGRAM			YENİ PROGRAM			
Ders Saati	Ders Adı	ECTS Kredisi	Ders Saati	Ders Adı	ECTS Kredisi	ECTS Farkı
3	İngilizce Dilbilgisi I	12	3	Bağlamsal Dilbilgisi I	8	-4
2	Konuşma Becerileri	9	3	Sözlü İletişim Becerileri I	8	-1
3	Okuma Becerileri	12	3	Okuma ve Yazma Becerileri	8	-13
2	Yazma Becerileri	9				
	Bilgisayar	10		Bilgisayar	6	-4
	Öğretmenlik Mesleğine Giriş	8		Eğitim Bilimine Giriş	6	-2
			3	Dinleme ve Sesletim	8	
				Etkili İletişim Becerileri	7	
				Davranış Bilimlerine Giriş	9	
	<b>6 Ders</b>	<b>60</b>		<b>8 Ders</b>	<b>60</b>	

**Not:** Değişiklik yapılan dersler kırmızı ile gösterilmiştir. Sarı ile gösterilen dersler programa yeni eklenen derslerdir.

2. Sınıf						
ESKİ PROGRAM			YENİ PROGRAM			
Ders Saati	Ders Adı	ECTS Kredisi	Ders Saati	Ders Adı	ECTS Kredisi	ECTS Farkı
3	İngilizce Dilbilgisi II	8	3	Bağlamsal Dilbilgisi II	8	0
2	Çeviri (İng-Türk/Türk-İng)	5	2	Çeviri (İng-Türk/Türk-İng)	8	3
3	İleri Okuma Becerileri	8	3	İleri Okuma ve Yazma Becerileri	8	-5
2	İleri Yazma Becerileri	5				
1	Okul Deneyimi I	6	3	Sözlü İletişim Becerileri II	8	2
	Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım	6		Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım	8	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	6		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	6	0
	Öğretimde Planlama ve Değ.	8		Öğretim İlke ve Yöntemleri	7	-1
	Gelişim ve Öğrenme	8		Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi	7	-1
	<b>9 Ders</b>	<b>60</b>		<b>8 Ders</b>	<b>60</b>	

**Not:** Değişiklik yapılan dersler kırmızı ile gösterilmiştir.

3.Sınıf				
ESKİ PROGRAM		YENİ PROGRAM		
Ders Adı	ECTS Kredisi	Ders Adı	ECTS Kredisi	ECTS Farkı
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar	8	İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar	8	0
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	8	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	8	0
İngilizce Öğretim Yöntemleri	8	Özel Öğretim Yöntemleri	8	0
Dilbilime Giriş	10	Dilbilim	8	-2
İngiliz Edebiyatına Giriş	8	İngiliz/Amerikan Edebiyatı	8	0
Rehberlik	10	Rehberlik	7	-3
Sınıf Yönetimi	8	Sınıf Yönetimi	7	-1
		Uygarlık Tarihi	6	
<b>7 Ders</b>	<b>60</b>	<b>8 Ders</b>	<b>60</b>	

**Not:** Değişiklik yapılan dersler kırmızı ile gösterilmiştir. Sarı ile gösterilen dersler programa yeni eklenen derslerdir.

4.Sınıf				
ESKİ PROGRAM		YENİ PROGRAM		
Ders Adı	ECTS Kredisi	Ders Adı	ECTS Kredisi	ECTS Farkı
Dil Edinimi	6	Dil Edinimi	7	1
Yabancı Dil Becerileri ve Öğretimi	6	Dil Becerilerinin Öğretimi	7	1
İngilizce Sınav Hazırlama ve Değ.	6	Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değ.	7	1
Pedagojik Gramer	4	Pedagojik Gramer	7	3
Türkçe Ses, Biçim ve Tümce Bilgisi	6	Türkçe Ses, Biçim ve Tümce Bilgisi	7	1
Okul Deneyimi II ve Öğretmenlik Uygulaması	20	Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması	13	-7
Öğretim Teknolojileri ve Mat. Değerlendirme-Geliştirme	8	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	7	-1
İngiliz/Amerikan Edebiyatı ve Öğretimi	4	Topluma Hizmet Uygulamaları	5	1
<b>8 Ders</b>	<b>60</b>	<b>8 Ders</b>	<b>60</b>	

**Not:** Değişiklik yapılan dersler kırmızı ile gösterilmiştir.